

MOD-PROG Rev3 – 29/01/2018 Pag. 1 di 5

# Titolo: Corso Base di SIMULAZIONE MEDICA AVANZATA PER L'ANESTESIA E L'EMERGENZA IN OSTETRICIA

Sede: Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN®" Via Piero Gobetti, 52/2 - 40129 Bologna

TIMETABLE Responsabile Scientifico: Dr. Massimiliano Dalsasso		
Primo Giorno		
h. 13:50	Registrazione partecipanti	
	Introduzione e presentazione obiettivi del Corso Presentazione docenti e discenti / Confidenzialità del Corso / Organizzazione Corso	
	Lettura: Metodologia della simulazione, Crisis Resource Management, Abilità non tecniche	
	Video simulazione e discussione a gruppi	
	Lettura: Fisiologia della gravidanza, tecniche anestesiologiche in ostetricia e analgesia ostetrica	
	Lettura: arresto cardiaco nella gravida e rianimazione neonatale	
	Familiarizzazione con il simulatore e l'ambiente	
	Scenario I e Debriefing	
h. 19:30	Chiusura prima giornata	
Secondo Giorno		
h. 08:30	Lettura: Emorragia ostetrica – Pre-Eclampsia, Eclampsia	
	Discussione	
	Scenario II e Debriefing	
	Scenario III e Debriefing	
	Discussione	
	Pausa pranzo	
	Scenario IV e Debriefing	
	Scenario V e Debriefing	
h. 17:00	Discussione - Questionario di verifica apprendimento – Chiusura corso	



MOD-PROG Rev3 – 29/01/2018 Pag. 2 di 5

INFORMAZIONI	
PROFESSIONI ALLE QUALI	Medico Chirurgo: Anestesia e Rianimazione – Medicina e Chirurgia di
SI RIFERISCE L'EVENTO	Accettazione e di Urgenza
ORE FORMATIVE:	11
NUMERO PARTECIPANTI	20
	Iscritti AAROI-EMAC contributo spese pari a 100 (cento/00) euro;
COSTO	non iscritti AAROI-EMAC quota pari a 400 (quattrocento/00) euro
EVENTO TIPO	Attività Formativa Residenziale
PROVIDER	AreaLearn ID 771
	www.aaroiemac.it
ISCRIZIONI E INFORMAZIONI	e-mail simulearn@aaroiemac.it_tel. 051 18899425
DOMANN O A D. A MINISTER A MIN	Area riservata agli iscritti dell'AAROI-EMAC :
DOWNLOAD ATTESTATI	http://iscritti.aaroiemac.devdata.it/

# Razionale

L'Ostetricia rappresenta da sempre per l'Anestesista Rianimatore un ambito di intervento estremamente critico e delicato, sia perché l'anestesista viene tipicamente coinvolto nelle situazioni maggiormente critiche, sia perché per la sua stessa natura in ostetricia gli outcome in gioco sono due, quello della partoriente e quello del nascituro.

Il corso è rivolto ad anestesisti con variabile livello di esperienza di anestesia in Ostetricia. Prevede un numero di 20 partecipanti. Il programma dell'evento prevede alcune letture frontali che trattano i principali aspetti dell'anestesia, dell'analgesia e dell'emergenza in ostetricia. Le letture sono orientate all'aggiornamento dei discenti riguardo alla best practice in anestesia ostetrica e fanno riferimento a linee guida e protocolli internazionali condivisi ed evidence based. Ampio spazio è dedicato poi alla simulazione di scenari clinici in un contesto ad alta fedeltà con manichino ostetrico full scale. I discenti verranno introdotti alla sala di simulazione con una familiarizzazione strutturata in cui prendono visione e confidenza con il contesto in cui si troveranno ad operare, manichino, presidi e strumenti a disposizione. Quindi a piccoli gruppi verranno calati nella realtà simulata di differenti scenari clinici, seguiti ognuno dal debriefing, momento individuale e collegiale di apprendimento che costituisce il vero valore aggiunto dell'apprendimento con modalità di simulazione. La simulazione medica avanzata permette al discente un apprendimento dell'apprendimento con modalità di simulazione. La simulazione medica avanzata permette al discente un apprendimento delle situazioni critiche in medicina. Attraverso l'immersione nella realtà simulata viene appreso il determinante ruolo delle abilità non tecniche come il lavoro di squadra e la capacità di comunicazione, che diventano ancora più rilevanti in ostetricia, contesto multidisciplinare e multiprofessionale per eccellenza.

Al termine del corso il partecipante avrà imparato a cimentarsi con le principali problematiche in anestesia ostetrica ed avuto l'opportunità di mettere in pratica e verificare mediante il debriefing le proprie abilità di gestione della situazione critica.

Obiettivo: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP) (1)

#### Acquisizione competenze tecnico-professionali

L'Ostetricia rappresenta da sempre per l'Anestesista Rianimatore un ambito di intervento estremamente critico e delicato, sia perché l'anestesista viene tipicamente coinvolto nelle situazioni maggiormente critiche, sia perché per la sua stessa natura in ostetricia gli outcome in gioco sono due, quello della partoriente e quello del nascituro. Il corso è un'occasione



**MOD-PROG** Rev3 – 29/01/2018

Pag. 3 di 5

per i discenti per aggiornarsi riguardo alla best practice in anestesia e analgesia ostetrica e per acquisire abilità tecniche e non tecniche per la gestione delle emergenze in ostetricia

### Acquisizione competenze di processo

L'impiego della Simulazione in campo anestesiologico permette un apprendimento di tipo esperienziale finalizzato all'acquisizione di competenze tecniche specifiche e delle abilità non tecniche, fondamentali nella gestione delle situazioni critiche in contesti multidisciplinari e multiprofessionali come quelli di cura, dove rilevanti risultano i tempi e l'adeguatezza della risposta oltre al lavoro coordinato del team. Oggetto del corso saranno i principali contesti di diagnosi e cura in anestesia ed emergenza ostetrica.

### Acquisizione competenze di sistema

La simulazione medica avanzata prevede che il discente sia inserito all'interno di un contesto verosimile, la sala di simulazione appunto, che comprende un manichino ostetrico full scale capace di simulare le principali funzioni fisiologiche e tutte le attrezzature presenti in una sala parto o sala operatoria. Attraverso l'immersione nella realtà del caso clinico simulato, il discente impara il ruolo preponderante che riveste il fattore umano nella gestione delle situazioni critiche in medicina, acquisisce o affina abilità non tecniche come la gestione del lavoro di squadra all'interno del team multidusciplinare di una sala parto, la capacità di comunicare efficacemente, la capacità di leadership, elementi chiave per aumentare la sicurezza del paziente nel sistema di cura. La videoregistrazione della simulazione permette di discutere e consolidare l'apprendimento all'interno delle sessioni di debriefing che seguono il caso simulato.

# **Docente/Tutor cv breve**

## Elena Bagnoli

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Dottore di Ricerca in Scienze Anestesiologiche e Chirurgiche

Affiliazione: Dirigente medico presso l'U.O.C di Anestesia e Rianimazione dell'Ospedale di Empoli; responsabile del percorso di analgesia nel parto.

Dal 2013 docente per il C.d.L in Infermieristica Università degli Studi di Firenze disciplina Anestesiologia, con incarico per attività occasionale (in corso) e per il C.d.L in Ostetricia, con incarico per attività occasionale (terminato nel 2015). Dal 2008 al 2010 docente presso il centro di ricerca CESPRO (Centro di Ateneo per la Ricerca, Trasferimento ed Alta Formazione nell'ambito delle condizioni di rischio e di sicurezza e lo sviluppo di attività di protezione civile e ambientale) dell'Università di Firenze per l'aggiornamento professionale dei medici dell'Emergenza Sanitaria Territoriale e degli infermieri di area critica con l'impiego delle tecniche di simulazione CRM. Esecutore BLSD, PTC, PBLS, ALS, ATLS, PALS. Certificazione U.S.L. 11 Empoli per attività di Emergenza Sanitaria Territoriale. Istruttore PALS certificato AHA. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania.

## **Massimiliano Dalsasso**

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente Medico presso l'Istituto di Anestesia e Rianimazione dell''Azienda Ospedaliera di Padova. Nel corso del 2008-2009 nomina a Professore a Contratto per lo svolgimento di attività didattiche nell'ambito della scuola di specializzazione, annessa alla facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Padova, di Anestesia e Rianimazione. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania. Esecutore/Istruttore BLSD IRC 2012.

#### **Andrea Fabbri**

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Praticien Hospitalier Anesthésie - Réanimation, Nice, France.

Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del paziente, Tübingen, Germania. Istruttore ALS, European Resuscitation Council, Direttore di Corso ACLS, American Heart Association. Istruttore BLSD, PBLSD, ILS, PTC, IRC. Certificazione ATLS, PhATLS, AMLS, HMIMMS. Formation d'Echographie d'Urgence et Echographie en Réanimation, Paris, Winfocus France.



**MOD-PROG** Rev3 – 29/01/2018

Pag. 4 di 5

Diplôme Interuniversitaire Techniques Ultrasoniques Anesthésie et Réanimation, Montpellier, France Former Flight Physician, Royal Flying Doctor Service, Queensland Helicopter Rescue Service, QLD, Australia. Former Consultant Anaesthetist and Intensivist, London, UK

### **Gilberto Fiore**

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente medico di Anestesia e Rianimazione, Responsabile di Struttura Semplice "Rianimazione e Terapia Intensiva" presso l'Ospedale "Santa Croce" di Moncalieri (TO) – ASL TO5. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania. Istruttore AHA per ACLS. Istruttore IRC per ALS, BLS, BLSD, METal. Istruttore ALSG per MIMMS (Major Incident Medical Management and Support). Candidato Istruttore ACS per ATLS e PHTLS. Esecutore IRC per BLSD, ALS, PTC, METal; esecutore ACS per ATLS e PHTLS; esecutore MIMMS advanced; esecutore Pediatric ITLS. Istruttore e relatore Corsi di Formazione Aziendale ASL TO5. Responsabile e Istruttore Corsi di Formazione di Primo Soccorso per i Lavoratori Addetti all'Emergenza per lo C.S.A.O. (Centro per la Sicurezza Applicata all'Organizzazione) di Torino.

#### Elena Galassini

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente medico di Anestesia e Rianimazione presso la Struttura Complessa di Anestesia e Rianimazione dell'Azienda Ospedaliera Fatebenefratelli e Oftalmico di Milano. Responsabile di Struttura Semplice Dipartimentale di Emergenza Urgenza e 118 per il Presidio Ospedaliero Fatebenefratelli e Oftalmico; Referente Anestesia presso Ospedale Macedonio Melloni di Milano. Coordinatore Locale di Area per Prelievi di Organo e tessuti; Referente qualità per il reparto di Rianimazione. Formazione manageriale per Dirigenti di struttura Complessa IREF c/o SDA Bocconi di Milano. Istruttore IRC di BLS e DP, si occupa dell'insegnamento della rianimazione cardiopolmonare in ambito ospedaliero. Co-Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tùbingen, Germania.

#### Chiara Gasperini

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente medico di Anestesia e Rianimazione presso l'Azienda USL 3 Pistoia Presidio Ospedaliero di Pistoia. Dottore di ricerca in Scienze Anestesiologiche e Chirurgiche. Ricerca scientifica in ambito di Simulazione di eventi critici in anestesia. Progettazione e validazione di corsi CRM effettuati con simulatore in scala reale. Studio delle Abilità Non Tecniche in anestesia e area critica. In particolare: studio dei principi del Crisis Resource Management, dei simulatori e tecniche di simulazione e de briefing, progettazione degli scenari ad alta fedeltà e dei corsi di simulazione per medici ed infermieri. Studio delle Non tecnica skills in area critica e della loro applicazione, progettazione di corsi per valutazione della percezione delle NTS e per l'istruzione al corretto impiego delle NTS. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania.

### Cristina Pedroni

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente medico Anestesista rianimatore a tempo indeterminato presso Ospedale San Bortolo di Vicenza. Anestesista del gruppo operatorio centrale (anestesia per interventi di chirurgia generale, oncologica, toracica, trapianti di rene, chirurgia ginecologica, otorinolaringoiatrica, oculistica, vascolare, ortopedica, eurochirurgica, neuroradiologia interventistica, endoscopia digestiva, emodinamica, interventi di chirurgia pediatrica ortopedica, generale, otorinolaringoiatrica e urologica) attività di sala parto, medico SUEM. TUTOR in sala parto per i corsi di formazione interna del personale presso l'Ospedale San Bortolo di Vicenza nel 2014, 2015 e 2016. Partecipazione a diversi studi clinici tra cui "Il dolore nel paziente con cancro" coordinato dall'istituto di ricerche farmacologiche Mario Negri di Milano, partecipazione a diversi trial clinici di reparto (confronto levobupivacaina-



MOD-PROG Rev3 – 29/01/2018 Pag. 5 di 5

ropivacaina nell'anestesia peridurale, modificazioni del segnale EAdi durante diverse posizioni del paziente in terapia intensiva). Partecipazione in qualità di docente ai corsi di simulazione di emergenze ostetriche presso centro Simulearn Padova.