

CORSO ACLS-CRM

24-25 maggio 2018

*Roma Eventi – Fontana di Trevi
 Piazza della Pilotta 4 Sala Alighieri*

TIMETABLE	<i>Coordinatore Istruttori: dr. Gilberto Fiore</i>	
24/05 Mattina	<i>Overview sull'ACLS e ACLS Surveys (Linee Guida American Heart Association): Algoritmi/Obiettivi scientifici /Metodologia del Corso</i>	
h. 08:20	Registrazione partecipanti	
h. 08:30 – 09:00	Introduzione e presentazione obiettivi del corso, raccolta risultati self-test e/ o pre-test, Presentazione docenti e discenti / Confidenzialità del Corso / Organizzazione Corso. Sessione plenaria: Overview sull'ACLS e BLS e ACLS Surveys	30'
h. 09:00 – 10:00	Sessione 1: La simulazione in medicina - obiettivi scientifici, tecniche e metodologie. Metodologia e tecniche di simulazione / Briefing pre-scenario e Debriefing. Non-technical skills (NTS) / Crisis Resources Management (CRM). Sessione plenaria: video il Megacode e il concetto di TEAM	60'
h. 10:00 – 10:30	Video simulazione	30'
h. 10:30 – 12:00	Sessione parallela: divisione dei partecipanti in 3 gruppi e rotazione dei gruppi di lavoro sulle seguenti skill station: <ul style="list-style-type: none"> - gestione dell'Arresto respiratorio (learning and testing station-video e PWW); - CPR e AED (learning and testing station - video e PWW); 	90'
h. 12:00 – 13:00	Discussione e lavori di gruppo su NTS / CRM, familiarizzazione con il sistema di simulazione, ambiente e metodologia	60'
24/05 pomeriggio	<i>Trattamento avanzato intraoperatorio delle Aritmie cardiache e delle SCA e perioperatorio dello Stroke /Addestramento con sistema avanzato di simulazione</i>	
h. 13:50 (rientro)	Sessione 2: Aritmie cardiache e SCA intraoperatorie e Stroke perioperatorio, Pratica di simulazione.	
h. 14:00 – 16:00	Sessione parallela: divisione dei partecipanti in 3 gruppi e rotazione dei gruppi di lavoro sulle seguenti skill station con scenari CRM simulati: <ul style="list-style-type: none"> - Scenario I: Arresto cardiaco FV / TV senza polso (learning and testing station); - Scenario II: Bradicardia / PEA / Asistolia (learning and testing station); - Scenario III: Tachicardia stabile ed instabile (learning and testing station); - Scenario IV: SCA / STROKE (learning and testing station+video SCA e STROKE). 	120'
h. 16:00 – 18:00	Sessione 3: Aritmie cardiache e SCA intraoperatorie e Stroke perioperatorio pratica di simulazione Sessione parallela: divisione dei partecipanti in 3 gruppi e Megacode test sulla skill station "Casi clinici misti sviluppati su Megacode" con scenari CRM-simulati: <ul style="list-style-type: none"> - Scenario V: (learning and testing station); - Scenario VI: (learning and testing station); 	120'
25/05 mattina		
h. 08:20	Registrazione partecipanti	
h. 08:30 – 11:00	Sessione 4: Aritmie cardiache e SCA intraoperatorie e Stroke perioperatorio, Pratica di simulazione Sessione parallela: <i>divisione dei partecipanti in 3 gruppi e rotazione dei gruppi di lavoro sulle skill station con scenari CRM-simulati:</i> Putting it all together (learning station - video); - Casi clinici misti sviluppati su Megacode: - Scenario VII: (learning and testing station); - Scenario VIII: (learning and testing station). Discussione e Debriefing	150'
h. 11:30 – 12:00	collettivo sugli argomenti trattati	30'
h. 12:00 – 13:00	<i>Questionario di verifica apprendimento; Prove pratiche valutative ACLS e CRM; Eventuale recupero; Distribuzione attestato di partecipazione e Cards AHA. Conclusione lavori</i>	

INFORMAZIONI	
PROFESSIONI ALLE QUALI SI RIFERISCE L'EVENTO	MEDICO CHIRURGO: Anestesia e Rianimazione - Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza
ORE Formative AHA	11 (teoria 3 ore; pratica 8 ore)
NUMERO PARTECIPANTI	18
Crediti	Corso senza crediti ECM – con certificazione ACLS
EVENTO TIPO	Attività Formativa Residenziale
Segreteria Organizzativa	AreaLearn: 771 Via XX Settembre 98/E - 00187 Roma
Contatti per informazioni Organizzativa	Tel: 06 47825272 email: simulearn@aaroimac.it ; eventiecm@arealearn.it
COSTO	Iscritti AAROI-EMAC contributo spese pari a 100 (cento/00) euro; non iscritti AAROI-EMAC quota pari a 500 (cinquecento/00) euro

Razionale

La frequenza dei medici specialisti presso la struttura dedicata all'aggiornamento specifico in ambito medico ha lo scopo di consentire il miglioramento di conoscenze, di abilità tecniche, non tecniche, di relazione per prevenire, diagnosticare e trattare l'insorgere di aritmie nei pazienti sottoposti ad anestesia. L'impiego di farmaci, l'esecuzione di manovre chirurgiche, disturbi elettrolitici possono essere fattori determinanti l'insorgere di aritmie. È indispensabile che il medico anestesista rianimatore sia aggiornato sulle più recenti acquisizioni scientifiche teoriche e pratiche che consentano di garantire la migliore sicurezza del malato sottoposto ad anestesia. Questo programma di aggiornamento si svolge con l'ausilio di sistemi di simulazione interattivi specifici che consentono di operare in contesti coerenti con le realtà operative della sala operatoria con lavoro di squadra e scenari clinici realistici. Il sistema di simulazione ricrea un ambiente intra ospedaliero completamente attrezzato (e.g. sala operatoria) che, grazie all'utilizzo di un manichino interattivo digitale in scala 1:1, è in grado di simulare le complicanze cardiocircolatorie durante anestesia e consente al discente di vivere una esperienza che simula la realtà operativa. Gli operatori discenti, le cui attività sono filmate e registrate, trattano le condizioni patologiche oggetto del corso, non solo identificando i diversi quadri patologici e predisponendone l'approccio terapeutico, ma anche coordinando le diverse figure professionali presenti sulla scena. Al termine della prestazione, tutto quanto accaduto durante la simulazione è riproposto agli operatori discenti e discusso in modo interattivo durante la fase di debriefing. L'impiego della simulazione in campo anestesilogico permette un addestramento finalizzato all'acquisizione e all'aggiornamento di specifiche competenze tecniche e non tecniche dei singoli operatori. Ha la finalità, inoltre, di favorire l'addestramento interdisciplinare nel lavoro di squadra in ambiti ben precisi dell'attività dell'ospedale, quale è quello in cui si svolge l'attività anestesilogica, dove maggiormente si individua la necessità di avere risposte tempestive, corrette ed il più possibile organizzate e coordinate.

La simulazione utilizzata nel programma formativo, integrata dall'applicazione di protocolli, procedure e linee gestionali interne ad ogni unità operativa, si prefigge lo scopo di permettere la diffusione della conoscenza delle stesse linee gestionali, ne favorisce la comprensione, mette in evidenza il livello di conoscenza tra gli operatori e ne rafforza e rinnova, nel tempo, la memoria.

OBIETTIVO: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)

Acquisizione competenze tecnico-professionali: La frequenza dei medici specialisti presso la struttura dedicata all'aggiornamento specifico in ambito medico ha lo scopo di consentire il miglioramento di conoscenze, di abilità tecniche, non tecniche, di relazione per prevenire, diagnosticare e trattare l'insorgere di aritmie nei pazienti sottoposti ad anestesia. L'impiego di farmaci, l'esecuzione di manovre chirurgiche, disturbi elettrolitici possono essere fattori determinanti l'insorgere di aritmie. È indispensabile che il medico anestesista rianimatore sia aggiornato sulle più recenti acquisizioni scientifiche teoriche e pratiche che consentano di garantire la migliore sicurezza del malato sottoposto ad anestesia.

Acquisizione competenze di processo: L'impiego della simulazione in campo anestesilogico permette un addestramento finalizzato all'acquisizione e all'aggiornamento di specifiche competenze tecniche e non tecniche dei singoli operatori. Ha la finalità, inoltre, di favorire l'addestramento interdisciplinare nel lavoro di squadra in ambiti ben precisi dell'attività dell'ospedale, quale è quello in cui si svolge l'attività anestesilogica, dove maggiormente si individua la necessità di avere risposte tempestive, corrette ed il più possibile organizzate e coordinate.

Acquisizione competenze di sistema: Il sistema di simulazione ricrea un ambiente intra ospedaliero completamente attrezzato (e.g. sala operatoria) che, grazie all'utilizzo di un manichino interattivo digitale in scala 1:1, è in grado di simulare le complicanze cardiocircolatorie durante anestesia e consente al discente di vivere una esperienza che simula la realtà operativa. Gli operatori discenti, le cui attività sono filmate e registrate, trattano le condizioni patologiche oggetto del corso, non solo identificando i diversi quadri patologici e predisponendone l'approccio terapeutico, ma anche coordinando le diverse figure professionali presenti sulla scena. Al termine della prestazione, tutto quanto accaduto durante la simulazione è riproposto agli operatori discenti e discusso in modo interattivo durante la fase di debriefing.

Motivazione

Il corso ACLS-CRM, nasce da un forte fabbisogno formativo di elevare ed implementare la per-formance manuale-tecnica-pratica dei vari profili professionali (Anestesisti, Chirurghi, Infermieri professionali) coinvolti nella gestione dell'arresto cardio-respiratorio in sala operatoria avvalendosi, oltre che dei rigorosi algoritmi dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), anche di un altrettanto rigorosa applicazione di un metodo più dinamico e più sicuro di lavoro in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) per evitare prevenendolo l'errore medico dovuto al fattore umano e riducendo, quindi, il rischio clinico perioperatorio (Risk Management) per il paziente chirurgico, acquisendo anche delle competenze non tecniche (ANTS: Anesthesia Non Technical Skills).

Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:

Acquisizione ed implementazione delle conoscenze teoriche e degli aggiornamenti formativi più avanzati per una corretta gestione dell'arresto cardio-respiratorio da parte delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:

Acquisizione ed implementazione delle conoscenze teoriche e degli aggiornamenti formativi più avanzati per una corretta gestione dell'arresto cardio-respiratorio da parte delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di:

Implementazione delle capacità/competenze/abilità tecniche e/o pratiche e/o manuali cosiddette "technical skills" delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria componenti il team rianimatorio che gestisce l'arresto cardio-respiratorio secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far migliorare le capacità relazionali e comunicative in tema di:

Implementazione delle capacità relazionali e comunicative cosiddette "competenze non tecniche" durante l'anestesia "anesthesia non technical skills" (ANTS) delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria componenti il team rianimatorio che gestisce l'arresto cardio-respiratorio, secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti:

Gestione di molti problemi che si possono presentare nei diversi contesti di cura in termini di acquisizione ed applicazione di capacità di analisi e di risoluzione dei medesimi da parte delle figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) per adeguatamente intervenire in modo efficace in vari scenari simulati di arresto cardio-respiratorio secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association) ed associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

DOCENTI/TUTOR cv breve**Paolo Donato**

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente Medico primo livello presso il servizio di Anestesia e Rianimazione (Direttore Prof. Della Corte) dell'Azienda Ospedaliera "Maggiore della Carità di Novara. Istruttore nei corsi di BLS/D tenuti per il personale sanitario della Ospedaliera "Maggiore della Carità di Novara; partecipazione in qualità di istruttore ai corsi ATST e BLS. Dall'anno 2004 partecipa, in qualità di co-investigatore allo studio: "Studio randomizzato, in doppio cieco, con controllo a placebo, multicentrico, a dose crescente per valutare la sicurezza e l'efficacia preliminare del Fattore VII attivato ricombinante in soggetti con contusioni cerebrali". Dall'anno 2003 partecipa allo studio sulla curva di apprendimento nell'esecuzione delle tracheotomie secondo Fantoni e Griggs; dall'anno 2009 è istruttore ai corsi TSPC; Anno 2014 Istruttore BLS/D American Heart Association; Anno 2014 Istruttore ACLS American Heart Association; Anno 2014 Istruttore BLS/D IRC; Anno 2014 frequenza corso con superamento esame finale GIC (General Instructor Course)

Gilberto Fiore

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente medico di Anestesia e Rianimazione, Responsabile di Struttura Semplice "Rianimazione e Terapia Intensiva" presso l'Ospedale "Santa Croce" di Moncalieri (TO) – ASL TO5. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania. Istruttore IRC per ALS, BLS, BLS/D, METal. Istruttore ALSG per MIMMS (Major Incident Medical Management and Support). Candidato Istruttore ACS per ATLS e PHTLS. Esecutore IRC per BLS/D, ALS, PTC, METal; esecutore ACS per ATLS e PHTLS; esecutore MIMMS advanced; esecutore Pediatric ITLS. Istruttore e relatore Corsi di Formazione Aziendale ASL TO5. Responsabile e Istruttore Corsi di Formazione di Primo Soccorso per i Lavoratori Addetti all'Emergenza per lo C.S.A.O. (Centro per la Sicurezza Applicata all'Organizzazione) di Torino.

Mario Giovanni Leoni

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente Medico Anestesia e Rianimazione Azienda Socio Sanitaria Territoriale Lariana – Como Istruttore ACLS American Heart Association.

Franco Marinangeli

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione – Fisiopatologia e Terapia del Dolore

Affiliazione: Responsabile UOSD Anestesia, Terapia del Dolore e Cure Palliative ASL 01 Avezzano-Sulmona-L'Aquila - Professore Associato di Anestesia e Rianimazione (SSD MED 41) dell'Università degli studi dell'Aquila. Dal 2013 Direttore della Scuola di Specializzazione di Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore dell'Università degli Studi dell'Aquila. Organizza corsi di simulazione nell'ambito dell'emergenza per tutti i corsi afferenti alla facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi dell'Aquila. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania. Dal gennaio 2014 Responsabile scientifico del Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN". Dal 2018 Coordinatore Comitato Scientifico AreaLearn ECM provide.