

CORSO ACLS (AHA[®])
Advanced Cardiovascular Life Support

*Sede: Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN[®]"
Via Piero Gobetti, 52/s - 40129 Bologna*

*Edizioni programmate: ed. 1 11-12 ottobre 2021
ed.2 15-16 Novembre 2021*

TIMETABLE	<i>Responsabile Scientifico: Dr. Gilberto Fiore, Prof. Franco Marinangeli</i>
Primo Giorno	<i>Introduzione all'ACLS (Linee Guida American Heart Association): Algoritmi/Obiettivi scientifici /Metodologia del Corso - Lavorare in Team: CRM (Crisis Resources Management)</i>
13:50	<p>Registrazione partecipanti</p> <p>Video simulazione: Life is why. Scienza della rianimazione. Primary survey. BLS a 1 e a 2 soccorritori.</p> <p>Sessione parallela: divisione dei partecipanti in 3 gruppi e rotazione dei gruppi di lavoro sulle seguenti skill station:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gestione dell'Arresto respiratorio (learning and testing station-video e PWW); • CPR e AED (learning and testing station - video e PWW) <p>Sessione plenaria: video il Megacode e il concetto di TEAM. Algoritmi ritmi defibrillabili e non defibrillabili, bradicardie e tachicardie, ROSC (Rescue of Spontaneous Circulation)</p> <p>Skill station: ritmi defibrillabili e non defibrillabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenario I: Arresto cardiaco FV / TV senza polso (learning and testing station); • Scenario II: Bradicardia / PEA / Asistolia (learning and testing station);
19.00	<p>CRM: lavorare in Team e ridurre l'errore in Medicina.</p> <p>Sessione 1: La simulazione in medicina - obiettivi scientifici, tecniche e metodologie. Metodologia e tecniche di simulazione / Briefing pre-scenario e Debriefing. Non-technical skills (NTS) / Crisis Resources Management (CRM).</p>
19.00	Chiusura prima giornata di corso
Secondo Giorno	<i>Algoritmi di trattamento SCA e Stroke /Addestramento con sistema avanzato di simulazione. Megacode.</i>
08:20 (ingresso)	<p>Sessione 2: Pratica di simulazione.</p> <p>Sessione parallela: divisione dei partecipanti in 3 gruppi e rotazione dei gruppi di lavoro sulle seguenti skill station con scenari CRM simulati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenario III: Tachicardia stabile ed instabile (learning and testing station); • Scenario IV: SCA / STROKE (learning and testing station+video SCA e STROKE). <p>Sessione 3: Sessione parallela: divisione dei partecipanti in 3 gruppi e Megacode test sulla skill station "Casi clinici misti sviluppati su Megacode" con scenari CRM-simulati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scenario V: (learning and testing station); • Scenario VI: (learning and testing station);
	Pausa pranzo
	<p>Sessione 4: applicazione degli algoritmi di trattamento del periarresto cardiocircolatorio e dell'arresto cardiocircolatorio (skill and testing stations). Pratica di simulazione</p> <p>Sessione parallela: divisione dei partecipanti in 3 gruppi e rotazione dei gruppi di lavoro sulle skill station con scenari CRM-simulati: Putting it all together - Casi clinici misti sviluppati su Megacode - Scenario VII - Scenario VIII).</p> <p>Discussione e Debriefing collettivo sugli argomenti trattati</p>
17:00	<i>Questionario di verifica apprendimento; Prove pratiche valutative ACLS e CRM; Eventuale recupero; Distribuzione attestato di partecipazione ed e-Cards AHA. Conclusione lavori</i>

Razionale

La frequenza dei medici specialisti presso la struttura dedicata all'aggiornamento specifico in ambito medico ha lo scopo di consentire il miglioramento di conoscenze, di abilità tecniche, non tecniche, di relazione per prevenire, diagnosticare e trattare l'insorgere di aritmie nei pazienti sottoposti ad anestesia. L'impiego di farmaci, l'esecuzione di manovre chirurgiche, disturbi elettrolitici possono essere fattori determinanti l'insorgere di aritmie. È indispensabile che il medico anestesista rianimatore sia aggiornato sulle più recenti acquisizioni scientifiche teoriche e pratiche che consentano di garantire la migliore sicurezza del malato sottoposto ad anestesia. Questo programma di aggiornamento si svolge con l'ausilio di sistemi di simulazione interattivi specifici che consentono di operare in contesti coerenti con le realtà operative della sala operatoria con lavoro di squadra e scenari clinici realistici. Il sistema di simulazione ricrea un ambiente intra ospedaliero completamente attrezzato (e.g. sala operatoria) che, grazie all'utilizzo di un manichino interattivo digitale in scala 1:1, è in grado di simulare le complicanze cardiocircolatorie durante anestesia e consente al discente di vivere una esperienza che simula la realtà operativa. Gli operatori discenti, le cui attività sono filmate e registrate, trattano le condizioni patologiche oggetto del corso, non solo identificando i diversi quadri patologici e predisponendone l'approccio terapeutico, ma anche coordinando le diverse figure professionali presenti sulla scena. Al termine della prestazione, tutto quanto accaduto durante la simulazione è riproposto agli operatori discenti e discusso in modo interattivo durante la fase di debriefing. L'impiego della simulazione in campo anestesilogico permette un addestramento finalizzato all'acquisizione e all'aggiornamento di specifiche competenze tecniche e non tecniche dei singoli operatori. Ha la finalità, inoltre, di favorire l'addestramento interdisciplinare nel lavoro di squadra in ambiti ben precisi dell'attività dell'ospedale, quale è quello in cui si svolge l'attività anestesilogica, dove maggiormente si individua la necessità di avere risposte tempestive, corrette ed il più possibile organizzate e coordinate.

La simulazione utilizzata nel programma formativo, integrata dall'applicazione di protocolli, procedure e linee gestionali interne ad ogni unità operativa, si prefigge lo scopo di permettere la diffusione della conoscenza delle stesse linee gestionali, ne favorisce la comprensione, mette in evidenza il livello di conoscenza tra gli operatori e ne rafforza e rinnova, nel tempo, la memoria.

OBIETTIVO: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)

Acquisizione competenze tecnico-professionali: La frequenza dei medici specialisti presso la struttura dedicata all'aggiornamento specifico in ambito medico ha lo scopo di consentire il miglioramento di conoscenze, di abilità tecniche, non tecniche, di relazione per prevenire, diagnosticare e trattare l'insorgere di aritmie nei pazienti sottoposti ad anestesia. L'impiego di farmaci, l'esecuzione di manovre chirurgiche, disturbi elettrolitici possono essere fattori determinanti l'insorgere di aritmie. È indispensabile che il medico anestesista rianimatore sia aggiornato sulle più recenti acquisizioni scientifiche teoriche e pratiche che consentano di garantire la migliore sicurezza del malato sottoposto ad anestesia.

Acquisizione competenze di processo: L'impiego della simulazione in campo anestesilogico permette un addestramento finalizzato all'acquisizione e all'aggiornamento di specifiche competenze tecniche e non tecniche dei singoli operatori. Ha la finalità, inoltre, di favorire l'addestramento interdisciplinare nel lavoro di squadra in ambiti ben precisi dell'attività dell'ospedale, quale è quello in cui si svolge l'attività anestesilogica, dove maggiormente si individua la necessità di avere risposte tempestive, corrette ed il più possibile organizzate e coordinate.

Acquisizione competenze di sistema: Il sistema di simulazione ricrea un ambiente intra ospedaliero completamente attrezzato (e.g. sala operatoria) che, grazie all'utilizzo di un manichino interattivo digitale in scala 1:1, è in grado di simulare le complicanze cardiocircolatorie durante anestesia e consente al discente di vivere una esperienza che simula la realtà operativa. Gli operatori discenti, le cui attività sono filmate e registrate, trattano le condizioni patologiche oggetto del corso, non solo identificando i diversi quadri patologici e predisponendone l'approccio terapeutico, ma anche coordinando le diverse figure professionali presenti sulla scena. Al termine della prestazione, tutto quanto accaduto durante la simulazione è riproposto agli operatori discenti e discusso in modo interattivo durante la fase di debriefing.

Motivazione

Il corso ACLS-CRM, nasce da un forte fabbisogno formativo di elevare ed implementare la performance manuale-tecnica-pratica dei vari profili professionali (Anestesisti, Chirurghi, Infermieri professionali) coinvolti nella gestione dell'arresto cardio-respiratorio in sala operatoria avvalendosi, oltre che dei rigorosi algoritmi dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), anche di un altrettanto rigorosa applicazione di un metodo più dinamico e più sicuro di lavoro in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) per evitare prevenendolo l'errore medico dovuto al fattore umano e riducendo, quindi, il rischio clinico perioperatorio (Risk Management) per il paziente chirurgico, acquisendo anche delle competenze non tecniche (ANTS: Anesthesia Non Technical Skills).

Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:

Acquisizione ed implementazione delle conoscenze teoriche e degli aggiornamenti formativi più avanzati per una corretta gestione dell'arresto cardio-respiratorio da parte delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:

Acquisizione ed implementazione delle conoscenze teoriche e degli aggiornamenti formativi più avanzati per una corretta gestione dell'arresto cardio-respiratorio da parte delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di:

Implementazione delle capacità/competenze/abilità tecniche e/o pratiche e/o manuali cosiddette "technical skills" delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria componenti il team rianimatorio che gestisce l'arresto cardio-respiratorio secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far migliorare le capacità relazionali e comunicative in tema di:

Implementazione delle capacità relazionali e comunicative cosiddette "competenze non tecniche" durante l'anestesia "anesthesia non technical skills" (ANTS) delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria componenti il team rianimatorio che gestisce l'arresto cardio-respiratorio, secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti:

Gestione di molti problemi che si possono presentare nei diversi contesti di cura in termini di acquisizione ed applicazione di capacità di analisi e di risoluzione dei medesimi da parte delle figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) per adeguatamente intervenire in modo efficace in vari scenari simulati di arresto cardio-respiratorio secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association) ed associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

INFORMAZIONI

Professioni alle quali si riferisce l'Evento: MEDICO CHIRURGO specialista in:

- ⇒ Anestesia e Rianimazione
- ⇒ Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza

Corso Residenziale con parte teorica e parte pratica (simulazione). Totale ORE Formative: 12

Numero Massimo di Partecipanti per Corso: 18

Quota di partecipazione:

- ⇒ €150,00 (euro centocinquanta/00) per gli Iscritti AAROI EMAC
- ⇒ €500,00 (euro cinquecento/00) per i NON Iscritti AAROI EMAC

PROVIDER e Segreteria Organizzativa: AreaLearn 771

Contatti per informazioni: *Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN®"*

- ⇒ email: simulearn@aarioiemac.it
- ⇒ Tel: 051 18899425
- ⇒ www.aarioiemac.it

Attestati di partecipazione: L'attestato di partecipazione sarà rilasciato, al termine dei lavori scientifici, a tutti i Partecipanti.

Certificazione Crediti ECM: Per ottenere il rilascio dei crediti formativi ECM attribuiti al percorso formativo, ogni Partecipante dovrà: frequentare il 90% dell'orario previsto per ogni Corso; compilare correttamente tutta la modulistica necessaria per l'accreditamento ECM e rispondere esattamente almeno al 75% delle domande proposte.

La certificazione dei Crediti ottenuti dai Partecipanti avverrà entro tre mesi dalla conclusione del Corso, e quindi:

- ⇒ per i Partecipanti Iscritti all'AAROI-EMAC sarà disponibile esclusivamente online nell'Area Riservata agli Iscritti del sito web www.aarioiemac.it (<https://www.aarioiemac.it/app/login>)
- ⇒ per tutti gli altri Partecipanti sarà inviata dalla Segreteria Organizzativa tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail comunicato all'atto di iscrizione.

DOCENTI/TUTOR cv breve**Massimiliano Dalsasso**

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente Medico presso l'Istituto di Anestesia e Rianimazione dell'Azienda Ospedaliera di Padova. Nel corso del 2008-2009 nomina a Professore a Contratto per lo svolgimento di attività didattiche nell'ambito della scuola di specializzazione, annessa alla facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Padova, di Anestesia e Rianimazione. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TÜPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania. Esecutore/Istruttore BLS/ILSD IRC 2012.

Fabrizio De Biasi

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente medico di Anestesia e Rianimazione presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria San Luigi Gonzaga di Orbassano (TO). Dal 01-09-2009 affidamento incarico dirigenziale di tipo professionale di complesse competenze tecnico-professionali di fascia «C1S» dal titolo «Anestesia loco-regionale». Medico Referente per la Formazione della S.C.D.U. di Anestesia dal 2006 al 2016, partecipando al relativo Corso Regionale di accreditamento formativo. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TÜPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania, dal 04-10-2012. Certificato di Abilitazione alla Docenza come Istruttore AHA (American Heart Association) Number ID:012130218811, rilasciata in data 22-03-2014, di corsi ACLS (Advanced Cardiovascular Life Support) e di corsi BLS/ILSD (Basic Life Support Defibrillation) Provider per il personale sanitario e laico, secondo Linee guida AHA (American Heart Association). Ufficiale Superiore (Maggiore Medico del Corpo di Sanità) dell'Esercito Italiano abilitato dal 19-12-2014 al Soccorso Immediato In Ambiente Ostile Non Permissivo (con il 14° corso S.I.A.O. presso la Scuola di Sanità e Veterinaria Militare di Roma dal 24-11-2014 al 19-12-2014) per l'impiego come Ufficiale Medico in Missioni Internazionali Interforze ONU e NATO. FULL ATLS (Advanced Trauma Life Support) INSTRUCTOR dell'ACS (American College of Surgeons) di Chicago dal 15-12-2016.

Gilberto Fiore

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Direttore S.C. "Anestesia e Rianimazione" Moncalieri-Carmagnola - ASLTO5. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TÜPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania. TCC (Training Center Coordinator) Centro di Formazione AAROI-EMAC Simulearn (Bologna). Direttore e Istruttore ACLS AHA. Direttore e Istruttore IRC per ALS, BLS, BLS/ILSD, METal. Istruttore ALSG per MIMMS (Major Incident Medical Management and Support) e H-MIMMS (Hospital MIMMS). Candidato Istruttore ACS per ATLS e PHTLS. Esecutore IRC per BLS/ILSD, ALS, PTC, METal; esecutore ACS per ATLS e PHTLS; esecutore MIMMS advanced; esecutore Pediatric ITLS. Istruttore e relatore Corsi di Formazione Aziendale ASL TO5. Responsabile e Istruttore Corsi di Formazione di Primo Soccorso per i Lavoratori Addetti all'Emergenza per il C.S.A.O. (Centro per la Sicurezza Applicata all'Organizzazione) di Torino.

Mario Giovanni Leoni

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente Medico Anestesia e Rianimazione Azienda Socio Sanitaria Territoriale Lariana – Como
Istruttore ACLS American Heart Association.

Franco Marinangeli

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione – Fisiopatologia e Terapia del Dolore

Affiliazione: Responsabile UOSD Anestesia, Terapia del Dolore e Cure Palliative ASL 01 Avezzano-Sulmona-L'Aquila - Professore Associato di Anestesia e Rianimazione (SSD MED 41) dell'Università degli studi dell'Aquila. Dal 2013 Direttore della Scuola di Specializzazione di Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore dell'Università degli Studi dell'Aquila. Organizza corsi di simulazione nell'ambito dell'emergenza per tutti i corsi afferenti alla facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi dell'Aquila. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TÜPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania. Dal gennaio 2014 Responsabile scientifico del Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN". Dal 2018 Coordinatore Comitato Scientifico AreaLearn ECM provider.

Luca Sivera

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente Medico di Anestesia e Rianimazione presso. Incarico ad elevata specializzazione (C1) - ASL TO3 Ospedale di Susa – Torino. Capitano Cor.san. Ris. Sel Esercito Italiano; Già Direttore di struttura semplice Anestesia presso l'Azienda ospedaliera di Alba ASL CN2. 2010/2014

Già Istruttore certificato Italian Resuscitation council: Basic life support instructor (2002); Basic life support and defibrillation instructor (2007); Paediatric Basic life support instructor (2007); Medical Emergency Team instructor (2008); Arizona University: Hazardous Material Life Support instructor (2003).

Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TÜPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania.

Silvia Testa

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Responsabile S.S. Sale Operatorie PO Ospedale S. Lorenzo Carmagnola Torino

Istruttore AHA – ACLS; Membro TEAM ERAS Asl TO5; Istruttore Full IRC Metal; Direttore IRC ALS (Advanced Life Support);

Direttore IRC ILS (Intermediate Life Support); Candidata Istruttore "H-MIMMS" da ALSG-Italia;

Istruttore Full IRC BLS; Istruttore Full IRC ALS; Membro del Gruppo di Coordinamento Nazionale RECOSOL