

**CORSO ACLS Refresh (AHA<sup>®</sup>)**  
*Advanced Cardiovascular Life Support***ID 771 – 344651***Sede: Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN<sup>®</sup>"  
Via Piero Gobetti, 52/s - 40129 Bologna*

<b>Responsabile Scientifico</b> <i>Dr. Gilberto Fiore, Prof. Franco Marinangeli</i>	
<b>Primo giorno</b>	<i>Introduzione all'ACLS (Linee Guida American Heart Association): Algoritmi/Obiettivi scientifici /Metodologia del Corso - Lavorare in Team: CRM (Crisis Resources Management)</i>
09:50 – 10:00	<i>Registrazione partecipanti</i>
10:10 – 10:25	Inizio ACLS: Benvenuto, introduzione ed organizzazione del corso
10:25 – 10:50	ACLS 1: Panoramica e organizzazione del corso di aggiornamento ACLS ACLS 2: La scienza della Rianimazione: audiovisivo e discussione in aula
10:50 – 11:05	ACLS 3: Approccio sistematico: audiovisivo e discussione in aula
11:05 – 11:50	ACLS 4: Stazione di valutazione: BLS di alta qualità
11:50 – 12:35	ACLS 5: Stazione di valutazione: gestione delle vie aeree
12:35 – 12:50	ACLS 6: Revisione della tecnologia
12:50 – 13:20	ACLS 7: Dinamiche del Team e Megacode: audiovisivo e discussione in aula
13:20 – 13:50	<b>Pausa pranzo</b>
13:50 – 15:30	ACLS 8: Stazione di apprendimento: caso pratico Megacode
15:30 – 16:40	ACLS: Valutazione Megacode
16:40 – 17:20	CRM: Crisis Resource Management
	Questionario di verifica apprendimento; Prove pratiche valutative ACLS e CRM; Eventuale recupero; Distribuzione attestato di partecipazione ed e-Cards AHA.
17.30	Conclusione dei lavori

## Razionale

La frequenza dei medici specialisti presso la struttura dedicata all'aggiornamento specifico in ambito medico ha lo scopo di consentire il miglioramento di conoscenze, di abilità tecniche, non tecniche, di relazione per prevenire, diagnosticare e trattare l'insorgere di aritmie nei pazienti sottoposti ad anestesia. L'impiego di farmaci, l'esecuzione di manovre chirurgiche, disturbi elettrolitici possono essere fattori determinanti l'insorgere di aritmie. È indispensabile che il medico anestesista rianimatore sia aggiornato sulle più recenti acquisizioni scientifiche teoriche e pratiche che consentano di garantire la migliore sicurezza del malato sottoposto ad anestesia. Questo programma di aggiornamento si svolge con l'ausilio di sistemi di simulazione interattivi specifici che consentono di operare in contesti coerenti con le realtà operative della sala operatoria con lavoro di squadra e scenari clinici realistici. Il sistema di simulazione ricrea un ambiente intra ospedaliero completamente attrezzato (e.g. sala operatoria) che, grazie all'utilizzo di un manichino interattivo digitale in scala 1:1, è in grado di simulare le complicanze cardiocircolatorie durante anestesia e consente al discente di vivere una esperienza che simula la realtà operativa. Gli operatori discenti, le cui attività sono filmate e registrate, trattano le condizioni patologiche oggetto del corso, non solo identificando i diversi quadri patologici e predisponendone l'approccio terapeutico, ma anche coordinando le diverse figure professionali presenti sulla scena. Al termine della prestazione, tutto quanto accaduto durante la simulazione è riproposto agli operatori discenti e discusso in modo interattivo durante la fase di debriefing.

L'impiego della simulazione in campo anestesilogico permette un addestramento finalizzato all'acquisizione e all'aggiornamento di specifiche competenze tecniche e non tecniche dei singoli operatori. Ha la finalità, inoltre, di favorire l'addestramento interdisciplinare nel lavoro di squadra in ambiti ben precisi dell'attività dell'ospedale, quale è quello in cui si svolge l'attività anestesilogica, dove maggiormente si individua la necessità di avere risposte tempestive, corrette ed il più possibile organizzate e coordinate.

La simulazione utilizzata nel programma formativo, integrata dall'applicazione di protocolli, procedure e linee gestionali interne ad ogni unità operativa, si prefigge lo scopo di permettere la diffusione della conoscenza delle stesse linee gestionali, ne favorisce la comprensione, mette in evidenza il livello di conoscenza tra gli operatori e ne rafforza e rinnova, nel tempo, la memoria.

### **OBIETTIVO: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)**

**Acquisizione competenze tecnico-professionali:** La frequenza dei medici specialisti presso la struttura dedicata all'aggiornamento specifico in ambito medico ha lo scopo di consentire il miglioramento di conoscenze, di abilità tecniche, non tecniche, di relazione per prevenire, diagnosticare e trattare l'insorgere di aritmie nei pazienti sottoposti ad anestesia. L'impiego di farmaci, l'esecuzione di manovre chirurgiche, disturbi elettrolitici possono essere fattori determinanti l'insorgere di aritmie. È indispensabile che il medico anestesista rianimatore sia aggiornato sulle più recenti acquisizioni scientifiche teoriche e pratiche che consentano di garantire la migliore sicurezza del malato sottoposto ad anestesia.

**Acquisizione competenze di processo:** L'impiego della simulazione in campo anestesilogico permette un addestramento finalizzato all'acquisizione e all'aggiornamento di specifiche competenze tecniche e non tecniche dei singoli operatori. Ha la finalità, inoltre, di favorire l'addestramento interdisciplinare nel lavoro di squadra in ambiti ben precisi dell'attività dell'ospedale, quale è quello in cui si svolge l'attività anestesilogica, dove maggiormente si individua la necessità di avere risposte tempestive, corrette ed il più possibile organizzate e coordinate.

**Acquisizione competenze di sistema:** Il sistema di simulazione ricrea un ambiente intra ospedaliero completamente attrezzato (e.g. sala operatoria) che, grazie all'utilizzo di un manichino interattivo digitale in scala 1:1, è in grado di simulare le complicanze cardiocircolatorie durante anestesia e consente al discente di vivere una esperienza che simula la realtà operativa. Gli operatori discenti, le cui attività sono filmate e registrate, trattano le condizioni patologiche oggetto del corso, non solo identificando i diversi quadri patologici e predisponendone l'approccio terapeutico, ma anche coordinando le diverse figure professionali presenti sulla scena. Al termine della prestazione, tutto quanto accaduto durante la simulazione è riproposto agli operatori discenti e discusso in modo interattivo durante la fase di debriefing.

## Motivazione

Il corso ACLS-CRM, nasce da un forte fabbisogno formativo di elevare ed implementare la performance manuale-tecnica-pratica dei vari profili professionali (Anestesisti, Chirurghi, Infermieri professionali) coinvolti nella gestione dell'arresto cardio-respiratorio in sala operatoria avvalendosi, oltre che dei rigorosi algoritmi dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), anche di un altrettanto rigorosa applicazione di un metodo più dinamico e più sicuro di lavoro in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) per evitare prevenendolo l'errore medico dovuto al fattore umano e riducendo, quindi, il rischio clinico perioperatorio (Risk Management) per il paziente chirurgico, acquisendo anche delle competenze non tecniche (ANTS: Anesthesia Non Technical Skills).

Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:

Acquisizione ed implementazione delle conoscenze teoriche e degli aggiornamenti formativi più avanzati per una corretta gestione dell'arresto cardio-respiratorio da parte delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala

operatoria secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:

Acquisizione ed implementazione delle conoscenze teoriche e degli aggiornamenti formativi più avanzati per una corretta gestione dell'arresto cardio-respiratorio da parte delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di:

Implementazione delle capacità/competenze/abilità tecniche e/o pratiche e/o manuali cosiddette "technical skills" delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria componenti il team rianimatorio che gestisce l'arresto cardio-respiratorio secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far migliorare le capacità relazionali e comunicative in tema di:

Implementazione delle capacità relazionali e comunicative cosiddette "competenze non tecniche" durante l'anestesia "anesthesia non technical skills" (ANTS) delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria componenti il team rianimatorio che gestisce l'arresto cardio-respiratorio, secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti:

Gestione di molti problemi che si possono presentare nei diversi contesti di cura in termini di acquisizione ed applicazione di capacità di analisi e di risoluzione dei medesimi da parte delle figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) per adeguatamente intervenire in modo efficace in vari scenari simulati di arresto cardio-respiratorio secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association) ed associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

## **INFORMAZIONI**

**Professioni alle quali si riferisce l'Evento:** INFERMIERE, OSTETRICA/O

MEDICO CHIRURGO specialista in:

⇒ Anestesia e Rianimazione

⇒ Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza

**Corso Residenziale con parte teorica e parte pratica (simulazione). Totale ORE Formative: 6**

**Numero Massimo di Partecipanti per Corso: 20**

**Numero Crediti Formativi: 9**

**Quota di partecipazione:**

⇒ €150,00 (eurocentocinquanta/00) per gli Iscritti AAROI EMAC

⇒ €250,00 (euroduecentocinquanta/00) per i NON Iscritti AAROI EMAC

**PROVIDER e Segreteria Organizzativa: AreaLearn 771**

**Contatti per informazioni:** Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN®"

⇒ email: [simulearn@aarioiemac.it](mailto:simulearn@aarioiemac.it)

⇒ Tel: 051 18899425

⇒ [www.aarioiemac.it](http://www.aarioiemac.it)

**Attestati di partecipazione:** L'attestato di partecipazione sarà rilasciato, al termine dei lavori scientifici, a tutti i Partecipanti.

**Certificazione Crediti ECM:** Per ottenere il rilascio dei crediti formativi ECM attribuiti al percorso formativo, ogni Partecipante dovrà: frequentare il 90% dell'orario previsto per ogni Corso; compilare correttamente tutta la modulistica necessaria per l'accreditamento ECM e rispondere esattamente almeno al 75% delle domande proposte.

La certificazione dei Crediti ottenuti dai Partecipanti avverrà entro tre mesi dalla conclusione del Cors, e quindi:

⇒ per i Partecipanti Iscritti all'AAROI-EMAC sarà disponibile esclusivamente online nell'Area Riservata agli Iscritti del sito web [aarioiemac.it](http://www.aarioiemac.it) (<https://www.aarioiemac.it/app/login>)

⇒ per tutti gli altri Partecipanti sarà inviata dalla Segreteria Organizzativa tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail comunicato all'atto di iscrizione.

**Roberto Balagna***Laurea in: Medicina e Chirurgia**Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione*

**Affiliazione:** Direttore S.C. "Anestesia e Rianimazione 2" – Città della Salute e della Scienza di Torino; Medico e istruttore del servizio Elisoccorso regione Piemonte HEMS HSR HAA e abilitazione al volo notturno Formazione manageriale avanzata;

Insegnamento maxiemergenze e Tutor Specializzandi presso la Scuola di Specializzazione Anestesia e Rianimazione – Università di Torino.

Istruttore : BLS (BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION) - ACLS (ADVANCED CARDIAC LIFE SUPPORT) (CERTIFICATE N. IMP163BPR72) - PALS (PEDIATRIC ADVANCED LIFE SUPPORT) - HEARTSAVER (CERTIFICATE N. IMP165VLVY9F) - ALS (ADVANCED LIFE SUPPORT) - METal (MEDICAL EMERGENCY TEAM ALERT) - PHTLS (PREHOSPITAL TRAUMA LIFE SUPPORT) NAEMT USA - AMLS (ADVANCED MEDICAL LIFE SUPPORT) NAEMT USA - EPC (EMERGENCY PEDIATRIC CARE) NAEMT - ATLS (ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT) American College of Surgeons - AIRWAY MANAGEMENT SIAARTI (identificato tra gli istruttori nazionali della SIAARTI dopo superamento del corso Train the Airway Trainer, 1st Italian edition of the EAMS Teaching the Airway Teacher) - MIMMS (Major Incident Medical Management and Support) ALSG Italy-UK - HMIMMS (Hospital Major Incident Medical Management and Support) ALSG Italy-UK - STaR (Safe Transfer and Retrieval) ALSG Italy-UK - GIC (GENERIC INSTRUCTOR COURSE) ALSG Italy - CCRISP (Care of the Critically Ill Surgical Patient) Royal College of Surgeons CERTIFICATE NO EVENT 11229/9098027 - NBCRe (Nucleare Biologico, Chimico Radiologico ed Esplosivo) CEMEC - SAN MARINO - CHEMICAL WEAPONS PROTECTION "CHIEF INSTRUCTORS TRAINING PROGRAMM" (CITPRO) Spiez Sizzera Interventi Di Soccorso Sanitario per incidenti con l'impiego di Armi di Distruzione di Massa - AHLS (Advanced HazMat Life Support) American Academy of Clinical Toxicology - CRM SIMULATOR INSTRUCTOR (INPASS), certificato dal Prof. Marcus Rall Direttore TUPASS (Centro per la sicurezza del paziente) dell'Università di Tubingen (Germania) - ISTRUTTORE ALLE TECNICHE DI SOCCORSO AVANZATO DEL 118 dal 1995 e rinnovato nel 2009 e nel 2011 - ISTRUTTORE REGIONALE ELISOCORSO 118 HEMS (Regione Piemonte) - FORMATORE SANITARI DEL SISTEMA 118 IN CASO EMERGENZE NRBC DIPARTIMENTO NAZIONALE DELLA PROTEZIONE CIVILE

**DOCENTI/TUTOR cv breve****Paolo Donato***Laurea in: Medicina e Chirurgia**Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione*

**Affiliazione:** Dirigente Medico primo livello presso il servizio di Anestesia e Rianimazione (Direttore Prof. Della Corte) dell'Azienda Ospedaliera "Maggiore della Carità di Novara. Istruttore nei corsi di BLS tenuti per il personale sanitario della Ospedaliera "Maggiore della Carità di Novara; partecipazione in qualità di istruttore ai corsi ATST e BLS. Dall'anno 2004 partecipa, in qualità di co-investigatore allo studio: "Studio randomizzato, in doppio cieco, con controllo a placebo, multicentrico, a dose crescente per valutare la sicurezza e l'efficacia preliminare del Fattore VII attivato ricombinante in soggetti con contusioni cerebrali". Dall'anno 2003 partecipa allo studio sulla curva di apprendimento nell'esecuzione delle tracheotomie secondo Fantoni e Griggs; dall'anno 2009 è istruttore ai corsi TSPC; Anno 2014 Istruttore BLS AMERICAN HEART ASSOCIATION; Anno 2014 ISTRUTTORE ACLS AMERICAN HEART ASSOCIATION; Anno 2014 ISTRUTTORE BLS IRC; Anno 2014 frequenza corso con superamento esame finale GIC (General Instructor Course).

**Marco Fadde***Laurea in: Medicina e Chirurgia**Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione*

**Affiliazione:** Dirigente Medico di Anestesia e Rianimazione Cardio vascolare c/o l'ASO Mauriziano Umberto I di Torino con incarico a tempo indeterminato e rapporto di esclusività.

Direttore Base IRC-ERC: BLS, PBLSD, ILS, METal, PTC; Direttore avanzato IRC-ERC: ALS, PALS; Istruttore base e avanzato BLS, ACLS AHA; Attività di Primo Soccorso c/o l'ASO Mauriziano Umberto I dal 2010; Membro del COSD (Comitato senza Dolore) dell'ASO Mauriziano Umberto I di Torino dal 2011; Referente per la stesura dei Protocolli Aziendali sulla Terapia del dolore post operatorio dal 2010; Medico abilitato al servizio emergenza 118 di Elisoccorso con operatività c/o la Centrale Operativa di Alessandria dal 2010.

**Gilberto Fiore***Laurea in: Medicina e Chirurgia**Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione*

**Affiliazione:** Direttore S.C. "Anestesia e Rianimazione" Moncalieri-Carmagnola - ASLTO5. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania.

TCC (Training Center Coordinator) Centro di Formazione AAROI-EMAC Simulearn (Bologna). Direttore e Istruttore ACLS AHA. Direttore e Istruttore IRC per ALS, BLS, BLS, METal. Istruttore ALSG per MIMMS (Major Incident Medical Management and Support) e H-MIMMS (Hospital MIMMS). Candidato Istruttore ACS per ATLS e PHTLS. Esecutore IRC per BLS, ALS, PTC, METal; esecutore ACS per ATLS e PHTLS; esecutore MIMMS advanced; esecutore Pediatric ITLS. Istruttore e relatore Corsi di Formazione Aziendale ASL TO5. Responsabile e Istruttore Corsi di Formazione di Primo Soccorso per i Lavoratori Addetti all'Emergenza per il C.S.A.O. (Centro per la Sicurezza Applicata all'Organizzazione) di Torino.

**Franco Marinangeli***Laurea in: Medicina e Chirurgia**Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione – Fisiopatologia e Terapia del Dolore*

**Affiliazione:** Responsabile UOSD Anestesia, Terapia del Dolore e Cure Palliative ASL 01 Avezzano-Sulmona-L'Aquila - Professore Ordinario di Anestesia e Rianimazione (SSD MED 41) dell'Università degli studi dell'Aquila. Dal 2013 Direttore della Scuola di Specializzazione di Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore dell'Università degli Studi dell'Aquila. Organizza corsi di simulazione nell'ambito dell'emergenza per tutti i corsi afferenti alla facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi dell'Aquila. Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania. Dal gennaio 2014 Responsabile scientifico del Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN®. Dal 2018 Coordinatore Comitato Scientifico AreaLearn ECM provider.